



# REALSCHULE, WIRTSCHAFTSSCHULE

## Verlaufsplanung: Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden Schulen – Pflege

	Unterrichtsabschnitt	Unterrichtsgeschehen	Medien	Methode	Didaktischer Kommentar
1 UE	<b>Einstieg</b> 20 Minuten	<b>Begrüßung der SuS, kurze Vorstellung des Themas und der ersten Aufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe 1: Praxistest: Ein Tag in der Pflege</li> <li>• Plenumsdiskussion über Ergebnisse</li> </ul>	Padlet oder PDF	<b>Einzelarbeit mit anschließendem SLG</b>	Die SuS werden angeregt, darüber nachzudenken, ob der Pflegeberuf eine berufliche Perspektive für sie sein könnte. Die SuS erfahren visuell von den Aufgaben der Pflege und verknüpfen diese durch das Zuordnen der Bilder mit Ihren eigenen Vorstellungen.
	<b>Erarbeitung</b> 15 Minuten	<b>Informationen über die Pflegeausbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege, was ist das?</li> <li>• Der Weg zu einem generalistischen Pflegeansatz</li> <li>• Pflege: eine Profession</li> </ul> <b>Informationen über die Pflegeausbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Generalistik: Wege in die Pflege</li> <li>• Vergütung: Eine Ausbildung, die sich lohnt!</li> <li>• Weiterbildung und Karriere</li> </ul>	Padlet oder L-Präsentation,  Skript für SuS	<b>L-Vortrag, SLG</b>	Die SuS erlangen Wissen über die Pflegeausbildung und den Pflegeberuf an sich. Sie erfahren den Ablauf der Pflegeausbildung sowie deren Zugangsvoraussetzungen. Die SuS werden über Ausbildungsvergütung und Weiterbildungsmöglichkeiten informiert.
	<b>Ergebnissicherung</b> 10 Minuten	<b>Kurze Vorstellung der zweiten Aufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe 2: Andere Menschen, andere Sichtweisen</li> <li>• Lesen der verschiedenen Statements zum Pflegeberuf von Auszubildenden in der generalistischen Pflegeausbildung, einer Praxisanleiterin und Dr. Eckhart von Hirschhausen in einer Kleingruppe von 3-5 SuS.</li> <li>• <b>10 Min.:</b> Diskussion zur Frage: „Was haltet ihr von dem Pflegeberuf an sich? Was haltet ihr von der generalistischen Pflegeausbildung?“</li> <li>• <b>10 Min.:</b> Anschließende Diskussion im Plenum.</li> </ul>	Padlet oder PDF	<b>Gruppenarbeit mit anschließendem SLG</b>	Durch die eigene Recherche erfahren die SuS Details über die Pflegeausbildung und verknüpfen diese mit ihren eigenen Gedanken. Sie werden angeregt, eigene Vorstellungen über den Pflegeberuf zu entwickeln. Durch das Lesen und Schreiben bleibt das Erlernte im Gedächtnis. Die gemeinsame Ergebnissammlung gibt den SuS die Möglichkeit, Fragen, welche sich bei der Recherche ergaben, noch abschließend stellen zu können.