



REALSCHULE, WIRTSCHAFTSSCHULE

Verlaufsplanung: Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden Schulen – Pflege

	Unterrichtsabschnitt	Unterrichtsgeschehen	Medien	Methode	Didaktischer Kommentar
1 UE	Einstieg 20 Minuten	Begrüßung der SuS, kurze Vorstellung des Themas und der ersten Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 1: Praxistest: Ein Tag in der Pflege • Plenumsdiskussion über Ergebnisse 	Padlet oder PDF	Einzelarbeit mit anschließendem SLG	Die SuS werden angeregt, darüber nachzudenken, ob der Pflegeberuf eine berufliche Perspektive für sie sein könnte. Die SuS erfahren visuell von den Aufgaben der Pflege und verknüpfen diese durch das Zuordnen der Bilder mit Ihren eigenen Vorstellungen.
	Erarbeitung 15 Minuten	Informationen über die Pflegeausbildung: <ul style="list-style-type: none"> • Pflege, was ist das? • Der Weg zu einem generalistischen Pflegeansatz • Pflege: eine Profession Informationen über die Pflegeausbildung: <ul style="list-style-type: none"> • Die Generalistik: Wege in die Pflege • Vergütung: Eine Ausbildung, die sich lohnt! • Weiterbildung und Karriere 	Padlet oder L-Präsentation, Skript für SuS	L-Vortrag, SLG	Die SuS erlangen Wissen über die Pflegeausbildung und den Pflegeberuf an sich. Sie erfahren den Ablauf der Pflegeausbildung sowie deren Zugangsvoraussetzungen. Die SuS werden über Ausbildungsvergütung und Weiterbildungsmöglichkeiten informiert.
	Ergebnissicherung 10 Minuten	Kurze Vorstellung der zweiten Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 2: Andere Menschen, andere Sichtweisen • Lesen der verschiedenen Statements zum Pflegeberuf von Auszubildenden in der generalistischen Pflegeausbildung, einer Praxisanleiterin und Dr. Eckhart von Hirschhausen in einer Kleingruppe von 3-5 SuS. • 10 Min.: Diskussion zur Frage: „Was haltet ihr von dem Pflegeberuf an sich? Was haltet ihr von der generalistischen Pflegeausbildung?“ • 10 Min.: Anschließende Diskussion im Plenum. 	Padlet oder PDF	Gruppenarbeit mit anschließendem SLG	Durch die eigene Recherche erfahren die SuS Details über die Pflegeausbildung und verknüpfen diese mit ihren eigenen Gedanken. Sie werden angeregt, eigene Vorstellungen über den Pflegeberuf zu entwickeln. Durch das Lesen und Schreiben bleibt das Erlernte im Gedächtnis. Die gemeinsame Ergebnissammlung gibt den SuS die Möglichkeit, Fragen, welche sich bei der Recherche ergaben, noch abschließend stellen zu können.