



# GYMNASIUM, FACHOBERSCHULE

## Verlaufsplanung: Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden Schulen – Pflege

	Unterrichtsabschnitt	Unterrichtsgeschehen	Medien	Methode	Didaktischer Kommentar
1 UE	<b>Einstieg</b> 20 Minuten	<b>Begrüßung der SuS, kurze Vorstellung des Themas und der ersten Aufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe 1: Vielfalt in der Pflege</li> <li>• Gruppenarbeit von 3 – 5 SuS</li> <li>• <b>10 Min.:</b> Sammeln von Argumenten für und gegen die These, dass der Pflegeberuf ein Frauenberuf ist</li> <li>• <b>10 Min.:</b> Anschließende Plenumsdiskussion</li> </ul>	Padlet oder PDF	<b>Gruppenarbeit mit anschließendem SLG</b>	Die SuS werden angeregt, darüber nachzudenken, ob der Pflegeberuf - unabhängig von ihrem Geschlecht oder ihrer Herkunft - eine berufliche Perspektive für sie sein könnte und setzen sich mit einer weit verbreiteten These auseinander. Gleichzeitig wird den SuS ihre eigene Meinung zur These bewusst gemacht. Sie üben das Argumentieren mit Personen, die unterschiedlicher Meinung sind.
	<b>Erarbeitung</b> 15 Minuten	<b>Informationen über die Pflegeausbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege, was ist das?</li> <li>• Der Weg zu einem generalistischen Pflegeansatz</li> <li>• Pflege: eine Profession</li> </ul> <b>Informationen über die Pflegeausbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Generalistik: Wege in die Pflege</li> <li>• Vergütung: Eine Ausbildung, die sich lohnt!</li> <li>• Weiterbildung und Karriere</li> </ul>	Padlet oder L-Präsentation,  Skript für SuS	<b>L-Vortrag, SLG</b>	Die SuS erlangen Wissen über die beruflichen und hochschulische Pflegeausbildung und den Pflegeberuf an sich. Sie erfahren den Ablauf der Pflegeausbildung sowie deren Zugangsvoraussetzungen und die weiteren Perspektiven.
	<b>Ergebnissicherung</b> 10 Minuten	<b>Kurze Vorstellung der zweiten Aufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe 2: Recherche</li> <li>• <b>5 Min.:</b> Recherche über den Pflegeberuf und die Ausbildung anhand der Fragestellungen:</li> <li>• Welche Fähigkeiten und persönlichen Eigenschaften sind für den Pflegeberuf wichtig?</li> <li>• Welche Möglichkeiten habe ich nach dem Abi? Kann ich in dem Bereich auch studieren?</li> <li>• Was hat sich durch die generalistische Pflegeausbildung geändert?</li> <li>• Was sind die Vorbehaltenen Tätigkeiten?</li> <li>• <b>5 Min.:</b> Anschließende Ergebnissammlung im Plenum.</li> </ul>	Padlet oder PDF	<b>Einzelarbeit mit anschließendem SLG</b>	Durch die eigene Recherche erfahren die SuS Details über die Pflegeausbildung und verknüpfen diese mit ihren eigenen Gedanken. Sie werden angeregt, eigene Vorstellungen über den Pflegeberuf zu entwickeln. Durch das Lesen und Schreiben bleibt das Erlernete im Gedächtnis. Die gemeinsame Ergebnissammlung gibt den SuS die Möglichkeit, Fragen, welche sich bei der Recherche ergaben, noch abschließend stellen zu können.